



Nansen Fredssenter

Årsmelding 2020



TEAMET VÅRT I 2020

Norunn Grande (fungerende daglig leder), Alfredo Zamudio (*director on mission*), Christiane Seehausen (seniorrådgiver), Kai Nygaard (kommunikasjonsrådgiver), Anita Rapp-Ødegaard (Dembra-koordinator), Trine Kjær Christensen (dialogrådgiver), Siri Syverud Thorsen (dialogkoordinator), Hanna Bakland (dialogrådgiver).



INNHold

Leders beretning	s 4
Om Nansen Fredssenter i 2020	s 5
Finansiering	s 6
Dialogarbeid i Norge	s 8
Dialogarbeid utland	s 26
Kart og overblikk	s 36
Samarbeidspartnere	s 38



Nansen Fredssenter er et kunnskapssenter og møteplass for dialog og fredelig konfliktløsning. Senteret driver freds- og dialogarbeid både i Norge og internasjonalt, og har erfaring fra blant annet Vest-Balkan, Afghanistan, Irak, Chile og Polen. I Norge veileder Nansen Fredssenter skoler og kommuner i håndtering av konflikter, samt underviser og legger til rette for dialog.

ÅRET VI MØTTES I SKYEN

2020 ble året da vår fleksibilitet og omstillingsevne ble satt på prøve. Uvissheten ble den nye normalen og vi lærte oss å leve med global pandemi og alt det innebærer; sosial isolering, økende forskjeller, trange vilkår for sivilsamfunnet og store utfordringer med reell demokratisk deltakelse i flere av våre samarbeidsland.

Året startet optimistisk med skolebesøk, seminarer og utenlandsoppdrag i Afghanistan og Colombia. Vi rakk akkurat å gjennomføre et av våre faste kurs i dialog og fredelig konfliktløsning med internasjonal deltakelse på Lillehammer før alt stengte ned og vi ble henvist til hjemmekontor og digitale møter.

Spørsmålet ble; hva gjør vi nå? Kan vi holde dialogkurs digitalt? Er det mulig å legge til rette for tillitsfulle samtaler på nettet? Skepsisen var stor, men behovet for å finne måter å møtes på var større.

I Polen ble en serie digitale dialoger holdt om hvordan bygge tillit post-korona gjennom våren 2020. I Chile ble «Encuentro Nansen» en etterlengtet møteplass for sivilsamfunn, politikere og academia der det ble skapt trygge arenaer hvor folk med totalt motsatte posisjoner lyttet til hverandre med respekt og oppriktig interesse.

Kurs og undervisning ble gjennomført på nettet for lærere i Norge, studenter i USA og sivilsamfunnsaktører i Irak. Verden kom tett på med deltakere som var midt oppe i store og aktuelle konflikter som Black Lives Matter-opptøyer i USA, kamp for sivile rettigheter i Polen og demokratiforkjempere i Chile.

I et år preget av sosial nedstenging har vi hatt frisoner i perioder og på steder med mindre smitte. Det har gitt oss muligheter vi har brukt til fysiske møter og skolebesøk i nærområdet. Hybride løsninger med ulike kombinasjoner av digitale og fysiske møteplasser har muliggjort et høyt aktivitetsnivå gjennom året. Ved å møtes i skyen har vi fått med folk som aldri ellers ville kunnet reise til Norge og vi har hatt aktivitet i perioder hvor alt var nedstengt. Dette er erfaringer vi tar med oss, som utvider vår horisont og gjør verden mindre og mer tilgjengelig.

Nansen Fredssenter har kommet styrket ut av 2020 med nye perspektiver, metodisk innovasjon og inkludering av nye grupper og arbeidsområder. Vi ser at arbeidet har verdi i små og store sammenhenger fra å bygge gode samtalefellesskap i klasserommet til å skape trygge møteplasser i konfliktområder. Vi må lære å leve med uvisshet og vår rolle er å bygge menneskelige fellesskap som tåler det.



NORUNN GRANDE
Fungerende daglig leder, Nansen Fredssenter

NANSEN FREDSSENTER I 2020

Nansen Fredssenter har utviklet en metodisk tilnærming basert på erfaring fra mer enn tretti år med freds- og dialogarbeid i Norge og i konfliktområder. Senterets metoder består av en rekke verktøy som brukes i undervisning og opplæring i dialog og fredelig konfliktløsning. Vi legger også til rette for og fasiliterer møter og prosesser som bidrar til å forebygge konflikt og skape fred.

Blant senterets faste aktiviteter er undervisningstilbud til skoler, kurs i dialog og fredelig konfliktløsning og folkedialog. I 2020 utviklet senteret nye digitale kurs og la til rette for dialog digitalt. Freds- og dialogarbeid består av arbeidskrevende og langsiktige prosesser som ikke kan reflekteres med aktivitetstall alene. Derfor initierer Nansen Fredssenter kvalitative beskrivelser av enkelte prosesser. I 2020 publiserte senteret rapporten «Providing Space for Making Change» fra dialogarbeid over flere år i Polen.

Nansen Fredssenter gjennomførte 108 aktiviteter i 2020, hvorav halvparten som del av internasjonalt samarbeid, 89 fysiske aktiviteter og 19 digitale. Av disse var det flest aktiviteter av typen kurs/workshops (39%), mens undervisningsaktiviteter også utgjorde en vesentlig andel (34%). Foredrag og taler utgjorde 15% av aktivitetene, mens fasilitering av dialog utgjorde 13%. (Se kakediagram på neste side.) I tillegg kommer 87 aktiviteter i Chile gjennom UD-finansiert prosjekt hvor det var 9 fysiske aktiviteter og 78 digitale. Gjennom året nådde vi nærmere 5 000 personer som deltakere på våre aktiviteter. Om lag 400 av disse var lærere i grunnopplæringen, og over 500 var elever. Dette er en vesentlig reduksjon fra 2019, og skyldes koronapandemien og begrensede muligheter for fysiske besøk.

Selv om vår elevundervisningsaktivitet ble redusert på grunn av koronasituasjonen, gjorde vår evne til hurtig omstilling det mulig å opprettholde aktiviteten overfor andre målgrupper. Fredssenterets ansatte viste stor fleksibilitet og utviklet raskt nødvendige digitale ferdigheter, som gjorde oss i stand til allerede våren 2020 å invitere til aktivitet på digitale møteplasser. Vi valgte Zoom som vårt primære møteverktøy.

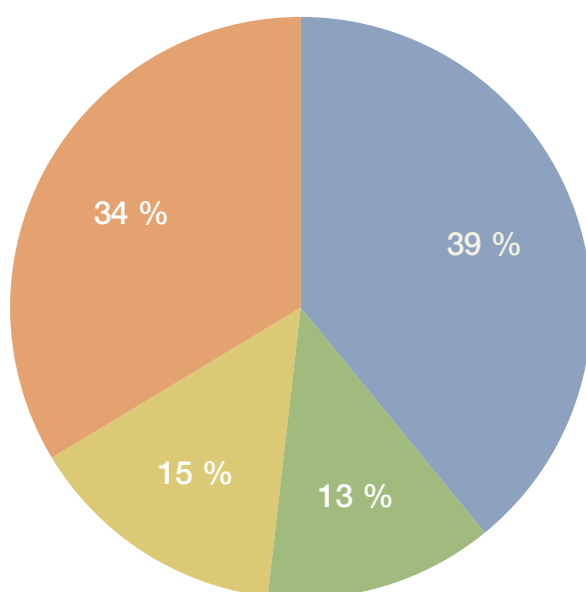
Der det har vært mulig har vi gjennomført kurs og samlinger fysisk. I Norge har vi holdt to femdagers kurs på Lillehammer, undervist elever på Nansenskolen og gjennomført skolebesøk og kurs for lærere, samt fasilitert dialog bl.a. i moske i Bærum.

Chile-prosjektet, finansiert av Utenriksdepartementet, utgjorde en stor andel av vårt internasjonale aktivitetstall i 2020, og nådde alene 2656 personer. I tillegg ble antallet mennesker nådd gjennom TV, radio og dagspresse i Chile beregnet til minst en halv million. Prosjekter i Afghanistan og Polen er andre eksempler på aktiviteter som hadde store ringvirkninger, også utenfor faktiske deltakertall. Videoer fra Afghanistanuka ble streamet 1756 ganger før nyttår, på landsbygda i Afghanistan har 72 dialogtrente brobyggere nådd 1725 personer, og i Polen har kursdeltakere nådd ut til mer enn 12 000 mennesker med sine prosjekter i etterkant av dialogopplæringen.

Årsmeldingen 2020 viser et mangfold av aktiviteter gjennomført i «annerledesåret» med restriksjoner og begrensede muligheter til å reise og til å samle folk.

	2016	2017	2018	2019	2020
Antall elever i grunnopplæring	320	1140	1000	1130	520
Antall personer nådd, totalt	8000	6830	5600	5100	4800

- Workshop/kurs/seminar
- Foredrag og taler
- Fasilitering av dialog
- Undervisning



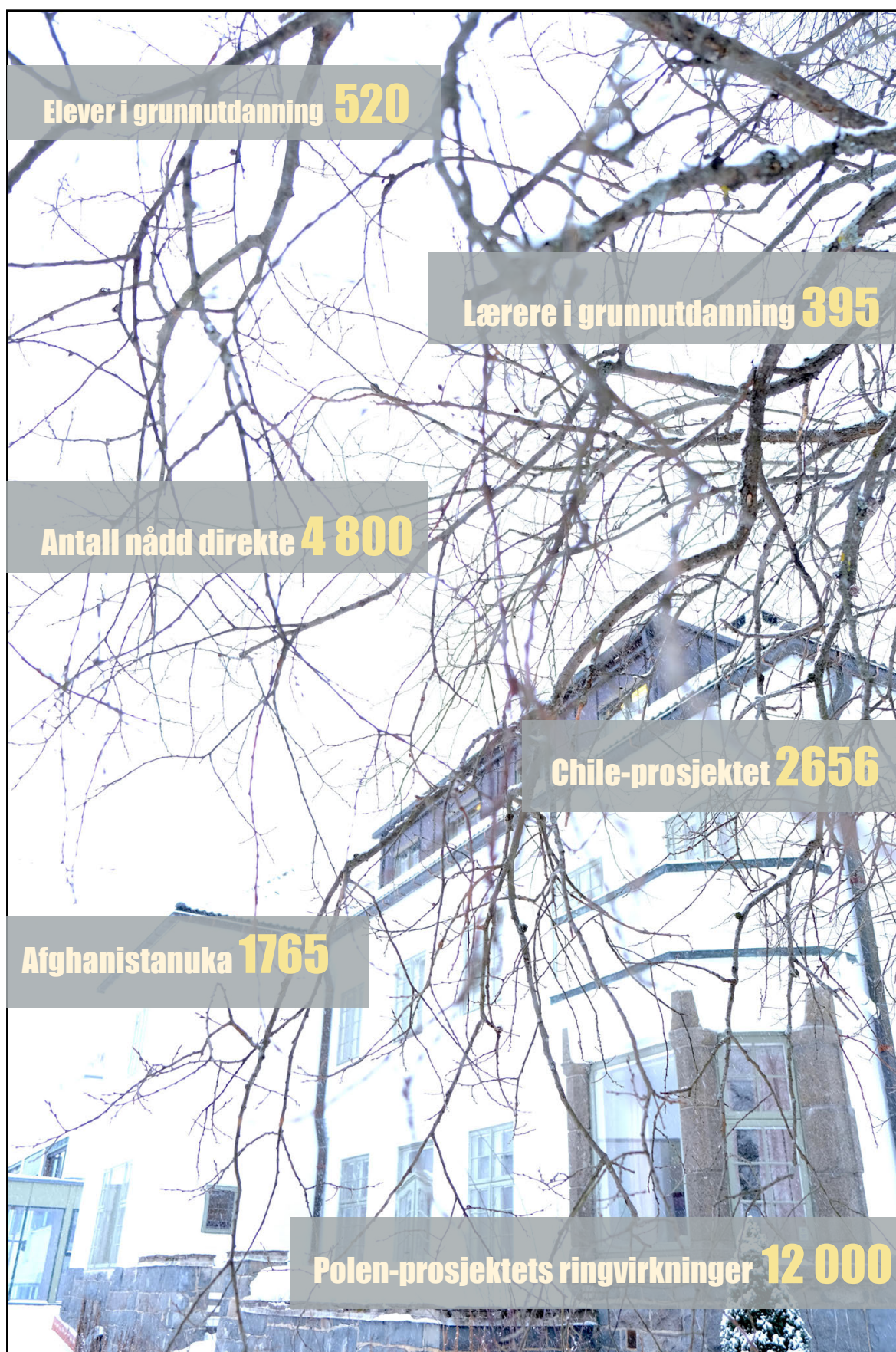
Tabellen viser aktiviteter ved Nansen Fredssenter i 2020 eks. prosjektet i Chile.

FINANSIERING

Nansen Fredssenter har grunnfinansiering via Statsbudsjettet, kap. 255, post 77, tilskudd til freds- og menneskerettighetssentrene, som i 2020 var forvaltet av Kompetanse Norge (tidligere VOX).

I tillegg til denne støtten, har Nansen Fredssenter i 2020 mottatt støtte fra Utenriksdepartementet og den norske UNESCO-kommisjonen (overført til 2021), samt hatt inntjening ved oppdrag fra Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk (MIR), Afghanistankomiteen, Lillestrøm Kommune og Røde Kors, Nansenskolen, Norsk folkehjelp, Den internasjonale sommerskolen ved Universitet i Oslo med flere.

Nansen Fredssenter er en av to virksomheter under Stiftelsen Nansenskolen, og har sitt eget styre, administrasjon og finansiering, og leier lokaler av Nansenskolen.



UTDRAG AV VÅRT ARBEID

NORGE



KUNNSKAP ER MAKT, DERFOR MÅ VI DISKUTERE DET!

Verdens største studentfestival: Nansen Fredssenter leverer skreddersydde kurs i dialog og forsoningsarbeid til Isfit.



Isfit er verdens største studentfestival og har en egen dialoggruppe. Bildet er fra et tidligere år.

Den Internasjonale Studentfestivalen i Trondheim (Isfit) samler studenter fra hele verden til ti dager med dialog, kulturelle begivenheter og workshops. Isfit 2021 setter kunnskap i fokus og ser på utfordringer og muligheter rundt produksjon, formidling og tilgang til kunnskap. Nansen Fredssenter fortsetter samarbeidet med festivalens dialoggruppe og som forberedelse til festivalen fikk studentene opplæring i temabasert dialog.

Med de temabaserte dialogene ønsker fredssenteret å skape rom for unge mennesker til å snakke om utfordringer de opplever i sine hjemland, og de bestemmer selv hvilke temaer de ønsker å føre dialog om, ifølge Christiane Seehausen og Hanna Bakland ved Nansen Fredssenter. Nytt i år er også kurs i fredssenterets erfaringer med digital dialog - som blir aktuelt da Isfit inviterer deltakere fra Polen og Ungarn til nettbasert dialog i 2021. Det første kurset for Isfit-gruppen ble holdt på Lillehammer i oktober 2020. Deltakerne lærte da om hovedprinsippene i Nansen Fredssenters dialogmetode - aktiv lytting, å stille gode spørsmål, og å vise empati og respekt. Kursrekken fortsatte via nettet i 2021.

UTFORDRENDE SAMTALER SKAPER TRYGGHET

Et godt miljø for læring krever trygghet i klasserommet - men hvordan skapes trygghet? Samtaler om utfordrende tema har bidratt positivt ved videregående skoler Nansen Fredssenter samarbeider med.

- Vi opplever mer ro og mer harmoniske klasser. Oppstarten i år har fungert bedre enn tidligere år, elevene har blitt trygge raskere enn normalt, forteller Lars Erik Sundli - trinnansvarlig på Lillehammer videregående skole Sør.

Kort tid etter skolestart deltok alle klasser på første trinn, 21 klasser totalt, i sesjoner holdt av Nansen Fredssenter, der temaene var fordommer, identitet, rasisme og inkludering. Sundli mener å allerede kunne se en positiv effekt: Lærere har gitt tilbakemeldinger om at elevene ser ut til å trives bedre i



hverdagen på skolen, og læringsmiljøet og det sosiale fungerer godt. Sundli mener at seansene i regi av Nansen Fredssenter har bidratt til å skape de positive resultatene, nettopp fordi elevene har blitt tryggere på hverandre.

Erfaringene er gledelige ikke minst fordi trygghet blir ansett som en spesielt viktig verdi i skolen. Trygghet er avgjørende for å kunne skape et godt miljø for læring. Utrygge elever vil lettere miste fokus, tenke på andre ting og kan få utfordringer med å ta til seg læring.

Metoder for å skape tillit og trygghet i grupper er noe Nansen Fredssenter har jobbet med i mange år. Det å inspirere til mer lyttende måter å kommunisere på er en viktig essens i fredssenterets tilbud til skoler. Skoleklasser blir invitert til øvelser og oppgaver med samspill og samarbeid, der dialog som kommunikasjonsmetode utgjør selve fundamentet.

-Vi har opplevd meningsfulle og positive seanser med Nansen Fredssenter. Opplegget er et solid bidrag til arbeidet lærerne gjør med holdninger gjennom skoleåret. Senteret har en fantastisk kompetanse som er spennende å benytte seg av, forteller Asgeir Bjørklund, assisterende rektor ved Lillehammer videregående skole Nord.

I tillegg til Lillehammer-skolene hadde fredssenteret besøk av Kuben videregående skole, før koronarestriksjonene gjorde det umulig for skoleklasser fra Oslo å besøke Nansen Fredssenter.



HAR UNGDOM I GRORUD OG BÆRUM DE SAMME MULIGHETENE?

Har de lik sjanse til å bestemme hvordan fremtiden skal se ut?

Ungdom fra de to bydelene delte erfaringer under et dialogmøte i februar 2020, fasilitert av Nansen Fredssenter. «Jeg er imponert over hvor utrolig reflekterte de unge er», sa Christiane Seehausen, som la til rette for dialogen sammen med Trine Kjær Christensen. Ungdommen hadde mange tanker om hvordan vi kan inkludere andre, og ansvaret vi alle har for å minimere utenforskapet ved å invitere inn. Arrangementet var et samarbeid mellom Grorud ungdomsråd i Oslo, Bærum ungdomsråd i Viken og Nansen Fredssenter. Bildet er fra 2019 og viser skoleungdom fra Oslo på besøk ved Nansen Fredssenter.



FRED, DIALOG OG SOLIDARITET

ET TILBUD TIL NANSENSKOLENS ELEVER



Hvordan verden er og hvordan vi skulle ønske verden var er som oftest to forskjellige utgangspunkt til samfunnsutvikling. Valgfaget «Fred, Dialog og Solidaritet» utforsker dynamikken mellom disse.

Nansen Fredssenter underviser en gruppe Nansenskole-elever i dette valgfaget. Fredssenterets medarbeidere deler erfaringer fra feltarbeid i for eksempel Norge, Afghanistan, Chile, og Uganda. Elevene får en innføring i Nansen Fredssenters dialogmetode som et konkret verktøy til konflikthåndtering og gjennomfører selv konfliktanalyser. Valgfaget skaper samtidig rom til samtale om sentrale problemstillinger Norge og verden konfronteres med, samt til å utforske egen og andres identitet og kultur i lys av dette. Hovedansvarlig for valgfaget 2020 var Norunn Grande og Hanna Bakland.

DEMBRA:

STYRKER SKOLENE I FOREBYGGING AV GRUPPEFIENDTLIGHET

Dembra støtter skoler i å forebygge gruppebasert fiendtlighet, som rasisme, islamofobi, antisemittisme, homofobi og andre udemokratiske holdninger. Metoden er å styrke arbeidet med inkludering, deltakelse og kritisk tenkning.

I 2020 har Nansen Fredssenter støttet åtte ungdoms- og videregående skoler i Innlandet gjennom Dembra-prosjektet. Dembra står for Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme. Språkbruk, skjellsord og hvordan skape gode samtaler i klasserommet har vært de mest aktuelle temaene. I tillegg har skoler ønsket å reflektere sammen om arbeidsfellesskapet blant de ansatte: Rommer deres eget fellesskap den tryggheten og aksepten for uenighet som de ønsker å skape blant elevene?

-Andre personalgrupper har fått veiledning i hvordan håndtere fordomsfulle eller hatefulle utsagn blant elevene. Vi har ledet refleksjoner rundt hvilke hensyn som er viktige å ta når man som lærer i slike «panikkøyeblikk» skal



I tillegg til undervisning av lærere, hadde Nansen Fredssenter mange kunnskapsrike Dembra-veiledere fra hele landet på dialog-workshop i starten av 2020. Her fra venstre Solveig Moldrheim (Raftostiftelsen), Ingunn Tønnevoold Hansen (Arkivet), Øystein Kobbeltveit (Falstadsenteret) og Marita Nygård (Raftostiftelsen).

bestemme seg for en reaksjon. Fredssenteret ble også engasjert av en skole til å gi utvalgte ansatte krasjkurs i konflikthåndtering. Vi gir lærere og andre ansatte faglig påfyll og viser refleksjonsøvelser til bruk i klasserommet, forteller Anita Rapp-Ødegaard, som er Dembraveileder ved Nansen Fredssenter.

Fire av skolene hadde inngått et samarbeid for skoleåret 2019/20: Børstad ungdomsskole på Hamar, Kopperud skole på Gjøvik og Lillehammer videregående skole med avdelingene Nord og Sør. Fire nye skoler inngikk samarbeid for skoleåret 2020/21: Heidal skole, Otta ungdomsskole, Furnes ungdomsskole og Elverum ungdomsskole.

Våren 2020 ble mye av arbeidet nedjustert eller satt på vent på grunn av korona-nedstengningen. Tre av skolene fra 2019/20 ønsket derfor å videreføre samarbeidet det påfølgende skoleåret - utover høsten 2020. Sju skoler fikk med andre ord Dembra-fagleveranser og støtte fra Nansen Fredssenter høsten 2020. Nansen Fredssenter har ansvaret for Innlandet fylke, og HL-senteret i Oslo er prosjektleder.

CHILENSK UNIVERSITET LÆRTE OM DEMBRA

Universitetet UMCE utdanner lærere i Chile og ønsket seg et foredrag om Dembra - for sine ansatte og representanter fra skoler de samarbeider med.

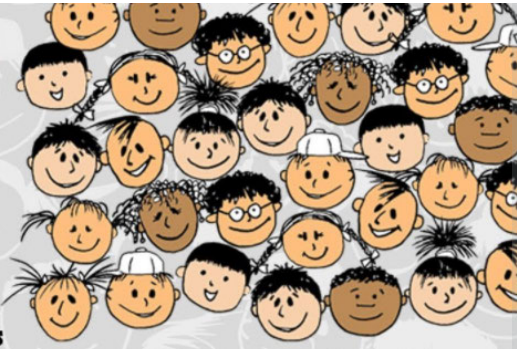
Hensikten var å vurdere om tilsvarende arbeid kan være aktuelt å starte i Chile. Foredraget ble holdt av Nansen Fredssenters Dembraveileder Anita Rapp-Ødegaard og ble en del av et digitalt seminar i november 2020. Etter det digitale foredraget fasiliterte Alfredo Zamudio samtaler på spansk. Arrangementet kom i gang som en ringvirkning av Nansen Fredssenters dialogarbeid i Chile. UMCE ble etablert i 1889 og forkortelsen står for «Metropolitana de Ciencias de la Educación» - på engelsk «The Metropolitan University of Educational Sciences».

¿Cómo prevenir los prejuicios y la discriminación a través del desarrollo democrático de la escuela?

Videoconferencia Internacional
Jueves 19 de noviembre 11:00 horas

- Interpretación simultánea de video conferencia (Inglés-Español)
- Interpretación en Lengua de Señas

Esperando a UMCE
19 de noviembre de 2020 a las 11:00



Alfredo Zamudio
Director ejecutivo
Centro Nansen para la Paz y el Diálogo, Noruega

Anita Rapp-Ødegaard
Coordinadora proyecto Dembra,
Centro Nansen para la Paz y el Diálogo, Noruega

Nansen Fredssenter
Nansen Center for Peace and Dialogue

«Hvordan kan man forhindre fordommer og diskriminering gjennom demokratiske utvikling av skolen?»
Dette var temaet for det digitale seminaret

«BLACK LIVES MATTER»:

SOMMERSKOLEN BLE PREGET AV OPPTØYENE I USA

Årets dialog-sommerskole foregikk over nettet og flere av deltakerne levde tett på opptøyene etter drapet på George Floyd. For Rahel og Ezra var kontrasten stor mellom fredsundervisningen og virkeligheten i gatene.



Bare et kvartal unna stedet der George Floyd ble drept, satt Ezra McNair hjemme og deltok i den nettbaserte fredsundervisningen. Samtidig pågikk protester og uro i gatene på utsiden.

-Da sommerskolen startet den første dagen hadde jeg akkurat våknet. Det var fortsatt røyk på rommet fra brannene som herjet byen natten i forveien, og jeg var utmattet og traumatisert etter en nattevakt i nabolaget, fortalte Ezra.

Studenter ved Den internasjonale sommerskolen ved Universitetet i Oslo tilbringer vanligvis en uke på Nansen Fredssenter. Men i år måtte Dialog-sommerskolen arrangeres over nettet på grunn av Korona-viruset, i et tilpasset kurs for Peace Scholars-studenter i USA. Å skulle studere og delta i undervisning har mildt sagt vært krevende for noen.

-Den første dagen var jeg ikke i humør til å lære. Jeg var distraheret og sendte tekstmeldinger for å finne ut hvilke av mine venner som hadde blitt arrestert eller slått, eller hvem som brukte natten til å forsvare seg mot væpnede angrep, sa Ezra i et intervju med Peace.no.

Drapet av Floyd i Minneapolis utløste en bølge av demonstrasjoner over store deler av USA og flere steder i verden, mot rasisme og politivold. Ezra fulgte alt på tett hold, samtidig som han begrenset deltakelsen av frykt for å bli smittet av Korona-viruset. Han mener det som skjedde vil prege USA for all fremtid.

-USA vil aldri gå tilbake til normalen etter denne sommeren. Samfunnet vårt blir omorganisert, noe som skaper frykt, smerter og usikkerhet, sa han.

Rahel Ambachew bor like utenfor Seattle i staten Washington. Hun opplever dialog som et meningsfullt tema i det som foregår i hjemlandet.

-Det som skjer i USA nå er absolutt trist. Samtidig gir det håp å se alle organisasjonene og protestene. Spesielt det at ungdommen leder protestene gir meg håp om at neste generasjon er rustet til å skape endringer, fortalte hun.

-Det er viktig å lære om fred og konfliktendring, spesielt i denne situasjonen. Å lære hvordan man fører en effektiv og transformerende dialog er fruktbart, det bidrar til endring og handling, sa hun.

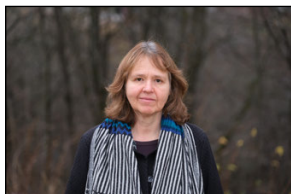
-Mange av ferdighetene vi lærer på sommerskolen er ekstremt viktige for å legge til rette for dialog internt i samfunn og fellesskap, mente Ezra.



Den internasjonale sommerskolen ved Universitetet i Oslo tiltrekker seg vanligvis hundrevis av studenter fra hele verden, og Nansen Fredssenter er vertskap for en gruppe som ønsker å forstå hvordan konflikter kan håndteres gjennom dialog. Korona-situasjonen gjorde at årets sommerskole foregikk over nettet for Peace Scholars-studenter i USA. Kursholderne var Anita Rapp-Ødegaard (t.v på bildet til venstre), Christiane Seehausen og Siri Syverud Thorsen.

REELL FRED INKLUDERER GRASROTA

Afghanistanuka er et mangeårigt samarbeid mellom PRIO, Chr. Michelsens Institutt, Afghanistankomiteen og Nansen Fredssenter. I år gikk den digitalt.



Norunn Grande (nederst til venstre), ledet samtaler med deltakere fra ulike provinser i Afghanistan sammen med Ibrahim Afridi (øverst til venstre). Khadija Safi (det store bildet) er pioner i fredsundervisning for jordmødre og motiverer helsefagstudenter i Gardez til å bli ambassadører for fred. Bildet i midten til venstre viser fjellandskap i Afghanistan.

Afghanistanuka 2020 var et fire dagers seminar som løftet frem noen av de viktigste spørsmålene Afghanistan står overfor, i et land som har vært herjet av krig i 40 år. En del av bakteppet da uka startet i november var forhandlingene mellom regjeringen og Taliban. De hadde pågått i måneder, men uten resultater. Samtidig foregår et fredsarbeid på grasrota som kan bli kimen til å skape varig fred.

Mange følte et sterkt håp da fredsforhandlingene startet mellom regjeringen og Taliban, men etter hvert begynte folk å spørre hva som egentlig foregikk bak kulissene. Volden hadde økt og mange av angrepene var rettet mot sivilbefolkningen. Folk begynte å tvile på hele formålet med forhandlingene.

-I sosiale media gikk diskusjoner om at prosessen måtte stoppes og at den bare er misbruk av ressurser. I tillegg var kvinner nesten ikke representert - kun noen få fra regjeringen og ingen fra Taliban, ifølge Norunn Grande, fungerende leder ved Nansen Fredssenter.

Grande er ansvarlig for senterets bidrag til Afghanistanuka. Der ledet hun en nettbasert dialog som løftet frem stemmer fra grasrota i Afghanistan: «Peace from Below: How Can Communities Reconcile?». Dialogen utforsket hvordan fred ser ut fra perspektivet til innbyggerne: kvinner og menn fra ulike etniske grupper, fra urbane strøk og landsbygda. Til tross for utfordringer som fattigdom, mangel på elementære rettigheter, sikkerhet og tillit, fins lokale initiativer som fører folk sammen og bygger broer over skillelinjer. Mellom 1 og 2 millioner mennesker er drept på grunn av krig og uro i Afghanistan de siste 40 årene, enda flere er drevet på flukt. Fredsarbeid og gjenoppbygging med støtte fra vestlige land er fortsatt helt nødvendig.

KVINNER ER SPESIELT UTSATT

En morgen da journalisten Hasina Shirzad skulle på jobb ble bilen hun satt i sprengt av Taliban. Hasina var med under Afghanistanuka på Youtube og er tidligere deltaker på Nansen Fredssenters dialogkurs.

Hun var 22 år gammel da attentatet skjedde. Hasina hadde nettopp avsluttet journalistikkstudiet ved Universitetet i Kabul samtidig som hun jobbet som journalist. Taliban plasserte en bombe under bilen - Hasina ble hardt skadet og var heldig som overlevde.



-Jeg kan bare gjette, jeg kan ikke vite sikkert hvorfor de valgte å angripe meg. En kvinne som arbeider i Afghanistan vil alltid være et mål, og ofte et enkelt mål. Det at jeg også jobbet for en valgkomisjon kan ha vært en del av bildet, sier Hasina.

Kvinnelige journalister er populære mål i Afghanistan og spesielt sårbare i regionene der fundamentalistisk propaganda blir fulgt, ifølge organisasjonen Reportere uten grenser.

Afghanistanuka foregikk 16-19. november 2020 og kunne strømmes direkte på YouTube, eller ses som opptak. Uka er et samarbeid mellom Nansen Fredssenter, Institutt for fredsforskning PRIO, Chr. Michelsens institutt (CMI) og Afghanistankomiteen.

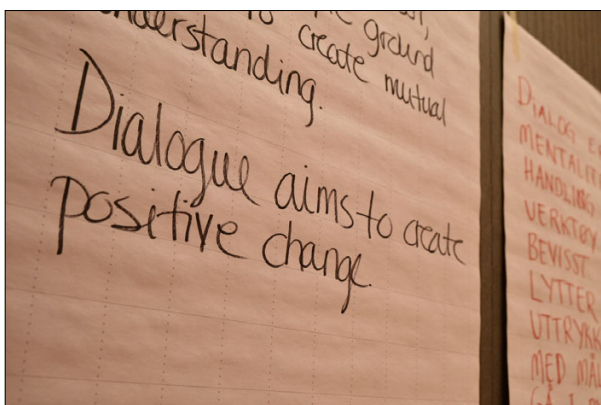


KURSENE VÅRE PÅ LILLEHAMMER

Nansen Fredssenter tilbyr to dialogkurs som går over fem dager i rolige og idylliske Lillehammer: Det grunnleggende kurset «Dialogue in Conflict - Tools to analyze and transform a conflict», og det viderekommende kurset «Dialogue Facilitation - Tools to facilitate a complex process of dialogue».



Nansen Fredssenter holdt to fysiske kurs på Lillehammer i 2020: I mars kom deltakere fra USA, England, Ukraina, Tyskland og Norge til det fem dager lange kurset «Dialog i konflikt». I november kom deltakere fra Norge og Sveits til kurs i tilrettelegging av dialog.



STUDIO NANSEN:

NETTBASERT DIALOG

Hvilke begrensninger og fordeler ligger i dialog over internett? Denne utfordringen gikk vi grundig inn i da bruken av nettbasert dialog økte etter koronautbruddet. Nansen Fredssenter har i 2020 organisert og fasilitert nettbasert dialog og opplæring for folk i Afghanistan, Polen, Chile, Syria, Irak og Norge.



2020 var året da mange av dialogmøtene forsvant inn i det digitale rommet. Etter utbruddet av Koronaviruset i mars i fjor begynte de ansatte ved Nansen Fredssenter umiddelbart å øke aktivitetene i digitale møterom. Mot slutten av året hadde senteret fått mye erfaring med de digitale verktøyene knyttet til dialog.

Christiane Seehausen har organisert og fasilitert flere dialoger og opplæringer på nett, inkludert kurs for feltarbeidere i Syria og Irak, og for organisasjoner i Polen. Norunn Grande har ledet sesjoner under Afghanistanuka der folk fra grasrota i Afghanistan deltok. Alfredo Zamudio har ledet en dialogprosess i Chile, der store deler har foregått i digitale møterom.

Det fins åpenbare fordeler med digitale møterom: deltakelse er rimelig og folk kan være med fra hele verden uten å måtte reise. Grasrotstemmene blir enklere å få frem og dialoger online er slik et godt demokratisk verktøy. I tillegg kreves færre forberedelser og samtalene foregår i et roligere tempo.

Blant ulempene er reduserte muligheter til å oppnå en dypere kontakt mellom deltakerne og at spontane responser og kroppsspråk uteblir - det er vanskeligere å vise følelser, empati og solidaritet. En vesentlig ulempe med nettbaserte dialoger er utfordringen med å bygge tillit mellom deltakerne - og tillit er en grunnverdi i dialogarbeid. Deltakerne opplever dessuten større risiko knyttet til å ta opp sensitive tema. Å skape trygge rom er essensielt i dialog - og det er vanskelig å skape trygghetsfølelse i det digitale rommet med dagens teknologi.

En foreløpig konklusjon er at det digitale rommet begrenser dialogarbeidet, det kan ikke erstatte fysiske møter, men er et godt verktøy med et stort potensiale. Mye dialogarbeid kan gjøres online, og det er mye bedre å møtes via skjermen enn å ikke møtes i det hele tatt. Dersom deltakerne har møttes fysisk tidligere, så øker utbyttet i et senere møte på nett.

A definition of dialogue

“ Dialogue is a process of genuine interaction through which human beings listen to each other deeply enough to be changed by what they learn.

Each makes a serious effort to take others concerns into her or his own picture even disagreements persists. No participant gives up her or his identity, but each recognizes enough of the other's valid human claims that her or she will act differently toward the other

(Democratic Dialogue, a handbook for practitioners, 2007)

Nansen Fredssenter

WHAT IS A CONFLICT?

destructive and constructive potential

a personal problem or generally about life

in dialogue: we seek to transform a conflict

two types of conflicts: honorable/legal and the opposite

the jungle logic the powerful will always overcome the stronger will always survive

rivalry between two parties to get some type of a resource

a problem between two persons

political term

positive because it leads to development and progress

some conflicts we don't think of as conflicts

both negative and positive

NORGES FØRSTE KVINNELIGE ARABISKTALENDE DIALOGGRUPPE



Norges første kvinnelige arabisktalende dialoggruppe er det nyeste initiativet til Skedsmo Dialog - et mangeårig samarbeid mellom Lillestrøm Kommune (tidligere Skedsmo) og Nansen Fredssenter.

I starten av september samlet disse damene seg i Lillestrøm for en innføring i dialog som kommunikasjonsverktøy. I løpet av helgen fikk kvinnene, med bakgrunn fra blant annet Syria, Palestina og Norge, en innføring i prinsipper, metoder og verktøy i dialog. De ble også introdusert til to arabisktalende tilretteleggere som har blitt kurset av Nansen Fredssenter i å kunne lede og bistå gruppene videre. Kvinnene er tilknyttet ulike frivillige organisasjoner og vil møtes framover for jevnlig dialoger om ulike tema som de velger selv.

DIALOG I AL-NOOR-MOSKEEN: **VIL FOREBYGGE RADIKALISERING**

Stiftelsen 10. august ble opprettet etter terrorangrepet mot Al-Noor-moskeen i Bærum. De skal fremme demokrati og menneskerettigheter og undervise barn og unge - for å forebygge radikaliserings. Nansen Fredssenter har bistått med dialogkompetanse.

-I første omgang har vi bidratt gjennom å fasilitere dialog mellom medlemmer av moskeen. Målet var å gi deltakerne rom til å formidle følelser og tanker rundt terrorangrepet, i tillegg til å synliggjøre refleksjoner rundt den planlagte utstillingen, forteller Christiane Seehausen ved Nansen Fredssenter.

Det var Philip Manshaus som stod bak angrepet 10. august 2019, heldigvis mistet ingen livet. Følelsesladde uttalelser om hvordan medlemmene hadde opplevd terrorangrepet kom frem under dialogen, samt beretninger om hvordan angrepet hadde påvirket deres videre liv. Flere satt fortsatt med redsel for at noe lignende kan skje igjen, og de undret seg over hvordan et slikt hat kan oppstå i et åpent og liberalt samfunn som det norske. Den første dialogen ble gjennomført i oktober 2020 og en oppfølging er planlagt i 2021 - når koronasituasjonen tillater det. Stiftelsenes utstilling og aktiviteter foregår i moskeens lokaler.



Bildet til venstre viser minnesmarkeringen i 2020 der heltene etter terrorangrepet mot Al-Noor-moskeen i Bærum mottok en pris.

UTDRAG AV VÅRT ARBEID

UTLAND



TUMACO: KOMPLEKSE KONFLIKTER

Tumaco er et område i Colombia preget av narkotikahandel og fattigdom. Global Humanitaria - en organisasjon som jobber med videreutdanning og oppfølging av lærere - ønsket opplæring i dialog og fredelig konfliktløsning.

Januar 2020 samlet 18 lærere, sosialarbeidere og prosjektledere seg i andre etasje på et museum i Tumaco - i det sørvestlige hjørnet av Colombia ved kysten av Stillehavet.

Museet er samtidig et minneste for ofrene i den langvarige borgerkrigen. Området er fattig og folket kjemper en daglig krig mot narkotikabandene som dominerer hverdagen i regionen. Arbeidsledigheten er skyhøy og mange unge velger heller narkotikahandel enn å studere. I tillegg fins en utbredt familievold som gjør livet svært utfordrende både for barn og voksne.



Christiane Seehausen er spansktalende seniorrådgiver ved Nansen Fredssenter.

Med dette som bakteppe gjennomførte Nansen Fredssenter et fem dagers kurs i dialog og konflikttransformering i Tumaco. Kartlegging og analyse av konflikter ble ansett som viktige redskaper for å kunne forstå omfanget og årsakene til de situasjonene folket til daglig må håndtere.

-I et land med konflikter på så mange nivåer kan det være vanskelig å tro at dialog kan føre til endring. Men flere av deltakerne påpekte at dersom de hadde snakket sammen på en mer dialogisk måte, ville flere konflikter, spesielt på skolen og i familiene, kunne vært forebygget, forteller Christiane Seehausen.

Kurset ble avsluttet med et ønske om flere opplæringer - spesielt for lærere i regionen. Deltakerne var rekruttert av Nansen Fredssenters samarbeidspartner Global Humanitaria - en organisasjon som jobber med videreutdanning og oppfølging av lærere.

ENCUENTROS NANSSEN I EN KRITISK TID

Etter opptøyene og krisen i 2019, har Nansen Fredssenter tilrettelagt for dialogmøter i Chile, der sivilt samfunn og myndighetene møtes for å dele erfaringer med håp om å gjenvinne tillit og finne løsninger.



Sivilt samfunn, studenter, lærere m.m. møtte Nansen Fredssenter i byen Concepción i januar 2020.

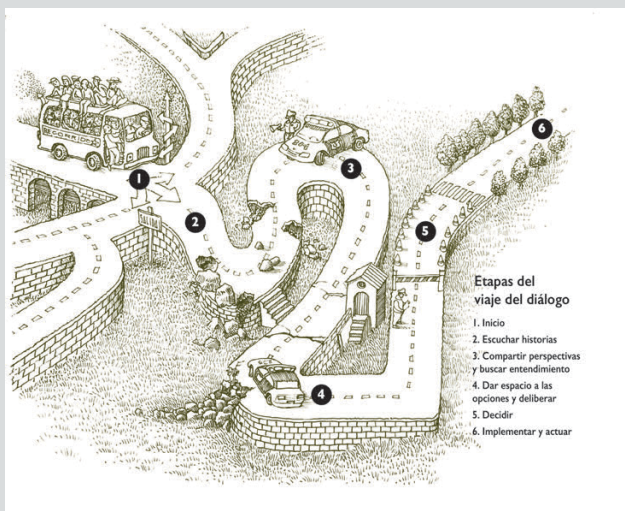
Den 18. Oktober 2019 oppstod det massive opptøyer i Chile, etter protester mot prisøkningen på T-bane billettene i Santiago. Vold og uro lammet hele landet, over tre tusen mennesker ble skadet, butikker ble plyndret, T-bane-stasjoner og andre viktige bygg ble satt i brann. Flere hundre mennesker ble hardt skadet og mennesker ble drept av vold som var enten direkte eller indirekte relatert til opptøyene. Den mest akutte delen av krisen ble avverget med et veikart for å endre grunnloven.

Kort tid etter ble Nansen Fredssenter invitert av både sivilt samfunn og myndighetene til å arbeide med dialog i landet. Til dette har senteret fått støtte fra Utenriksdepartementet og fra ambassaden i Santiago. I løpet av denne tiden har senteret holdt 31 Encuentros Nansen ("Møteplass Nansen"), en nøytral møteplass for private samtaler mellom regjering og sivilt samfunn, der også personer fra akademia, privat næringsliv, studenter og opposisjonen har deltatt. Etter at pandemien startet, har store deler av arbeidet blitt holdt via zoom, og samtalene har omhandlet temaer relevante til den politiske og sosiale situasjonen i Chile. I tillegg har Nansen Fredssenter bidratt med over 80 workshops, forelesninger seminarer m.m.

Arbeidet gjennomføres av et chilensk team, under ledelse av Alfredo Zamudio. Våre viktigste partnere er Stiftelsen Colunga, samt Universidad Alberto Hurtado, som har oversatt og publisert dialog håndboken til spansk. Over 20 andre organisasjoner og nettverk har aktivt støttet senterets arbeid i Chile, deriblant Rektor Rådet for chilenske universiteter, sivilt samfunns nettverket Nuevo Pacto Social, lærer universitetet UMCE, m.fl. I september 2020 fikk senteret en fornyet henvendelse fra regjeringen og sivilt samfunn, om å fortsette med å tilrettelegge for dialog, under hele den grunnlovgivende prosess, som etter planen avsluttes i 2022.



I januar 2020 holdt Alfredo Zamudio en forelesning om dialog for en samlet chilensk regjering. Alfredo er selv fra Chile og kom til Norge som flyktning i 1976.



Dialog kan illustreres som en reise til et ukjent land. Ofte består reisen av å dele historier, lytte, utveksle perspektiver, skape rom for endring, ta beslutninger i fellesskap og til slutt sette i gang det man blir enige om.

SATSER PÅ DIALOG I EN UROLIG TID

Samarbeidet mellom teleselskapet Orange og Nansen Fredssenter startet etter store politiske og samfunnsmessige utfordringer i Polen. 12 000 personer er nådd av dialognettverket i løpet av to år.

Polen har de siste årene opplevd mer alvorlig fiendtlighet, og radikale ideologier er blitt mer synlige. -Tendensene er alarmerende, og vi bestemte oss for å svare med de ressursene vi hadde. Vi ønsket å forhindre radikaliserings og øke menneskelig og sosial kapital i det polske samfunnet, forteller Daria Drabik, ansvarlig for CSR (Corporate Social Responsibility) i teleselskapet Orange Polen.

Formålet med dialog er å skape forståelse gjennom en åpen og ærlig samtale. Slike samtaler kan forebygge polarisering og fiendtlighet. Ideen med samarbeidet mellom Nansen Fredssenter og Orange er å støtte grastroinitiativer, frivillige organisasjoner og engasjerte enkeltpersoner, med kunnskap og verktøy til å skape dialogrom i samfunnet. Samarbeidet er dokumentert i to rapporter utgitt i 2020 - den ene utarbeidet av Orange, den andre av Nansen Fredssenter. Rapportene viser at deltakerne i dialogopplæringen har gjort og fremdeles gjør en formidabel jobb med å spre dialog i et samfunn som sliter med splittelse og politiske hersketeknikker.

- Radikale ideologier er ødeleggende for ethvert samfunn. Vi ville gi verktøy og makt til å transformere konflikter, til de som ønsker å støtte samfunnsaksjoner. Vi ønsket å bidra til å bygge relasjoner basert på dialog, forklarer Daria Drabik.



Rapportene «Creating Space for Making Change» og «Turn off your ego, understand the other» kan lastes ned på www.peace.no.

Over 12 000 mennesker nådd av nettverket siden 2018, og initiativet inkluderer 300 universiteter, institusjoner og frivillige organisasjoner. 100 utvalgte personer har gjennomført kursing i dialog, og 25 av disse har også gjennomført fasilitatorkurs. Tallene er basert på arbeid i Polen over to år.

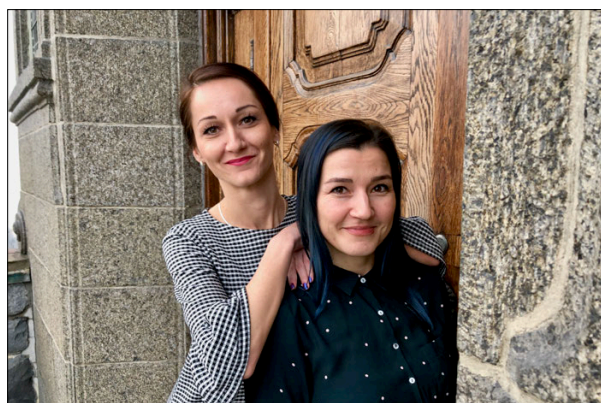
- Undervisningen fortsetter å nå ut til den polske landsbygda. Jeg blir inspirert av å se utviklingen, forteller Christiane Seehausen, som er prosjektleder for Nansen Fredssenters arbeid i Polen.

Nettbaserte dialoger for tidligere kursdeltakere var en del av tilbudet i 2020. Gjennom fem onlinedialoger gikk gruppen inn i refleksjoner, samtaler og idemyldring om den utfordrende situasjonen i landet.



LÆRERE FRA BALKAN BESØKTE LILLEHAMMER

«Ett gram forebyggende arbeid er verdt mer enn 1000 gram medisin». Det sa en av lærerne som besøkte Nansen Fredssenter i februar 2020, fra Bosnia-Hercegovina. Hun snakket om borgerkrigen som herjet landet for 25 år siden, og hvordan de fortsatt strever med å lege sår og dempe hat mellom folkegruppene. Den forebyggende innsatsen rettes spesielt mot barna, som er sterkt påvirket av foreldrenes holdninger. «Det fantes gale mennesker som ble gitt våpen, og de utførte grusomme handlinger. Men det tar flere tiår før det synker inn hos ofrene og deres familier at disse gale menneskene fantes på begge sider av konflikten. Fiendtlige holdninger tar lang tid å dempe», sa en av lærerne som er tilknyttet Nansen Dialog-nettverket på Balkan. Også elever fra Nansenskolen deltok på sesjonen



INNOVATIVT FRED SARBEID I AFGHANISTAN

Tiår med krig og uro i Afghanistan krever særlig innovativt og kontekstbaserte tilnærminger til fredsarbeid. Afghanistankomiteen har valgt en modell der motiverte brobyggere i lokalsamfunn fremmer dialog og fredelig konfliktløsning. En mer inkluderende tilnærming utfordrer etablerte maktstrukturer og mobiliserer flere grupper som unge og kvinner til aktiv samfunnsdeltakelse.

I 2020 ga denne innsatsen synlige resultater. Sammen med tiltak som gir økt inntekt, samt bevisstgjøring og opplæring i aktiv samfunnsdeltakelse og ansvarlig foreldreskap, har opplæring i dialog- og fredelig konfliktløsning bidratt til å redusere konfliktnivå i lokalsamfunn, ifølge intern evaluering av programmet Empowering Rural Afghanistan (ERA). (*Midline Review Report, mars 2021*)

I nært samarbeid med 72 frivillige brobyggere, *connectors*, i dialog- og konfliktarbeid har 1725 personer, hvorav 688 kvinner og 1037 menn, blitt introdusert til nye metoder for kommunikasjon og konfliktforståelse. Deltakerne er religiøse ledere, respekterte eldre, lærere og medlemmer av landsbyråd i provinsene Badakhshan, Faryab, Ghazni og Kabul. Resultatet er mindre vold og aggresjon i familier som følge av bedre kommunikasjon mellom ektefeller og mellom barn og foreldre og i storfamilien. Mer enn 90 % sier de aktivt bruker det de har lært for å løse konflikter i familien og i lokalsamfunnet, og det er større bevissthet om verdien



- We used dialogue as a tool to create safe space, and build trust among communities to contribute for a greater impact, Ehsanullah Zahir, NAC

av å respektere barn og barns rettigheter. Satsningen har også blitt brukt til mobilisering til felles innsats for felles samfunnsoppgaver, som bygging av infrastruktur og til å løse lokale ressurskonflikter.

HELSEFAGSTUDENTER SOM FREDSAMBASSADØRER

I februar 2020 ble Nansen Fredssenter invitert til helsefagskolen i Gardez i Paktia-provinsen. Skolen ble opprettet av Afghanistankomiteen i samarbeid med lokale myndigheter.

Der holdt vi forelesning om dialog og fredsarbeid for ansatte og for mannlige og kvinnelige studenter hver for seg. - Dette er så viktig for oss i Afghanistan, sa en av studentene, vi har så mange konflikter, faren min og broren hans snakker ikke med hverandre, vi har ingen tradisjon for dialog. I mange av våre landsbyer er det Taliban som styrer. Vi trenger å gjøre folk mer bevisste, så de ikke støtter dem.»

Studentene var raske med å rekke opp hånda og komme med innspill; - God kommunikasjon er viktig for helsearbeidere. For å gi pasienten rett medisin må en lytte for å forstå pasientens historie. Vi må kommunisere godt med dem og da må de være trygge på oss. Flere studenter sa de ville jobbe aktivt for fred i sine lokalsamfunn og i provinsen.

For jordmor studentene hadde vi egen workshop. Det er et populært studium fordi det gir kvalifikasjoner til et yrke det er akseptert at kvinner kan ha og gir mulighet til å forsørge seg selv og familien. Helsefagskolen med utdanning av fysioterapeuter, sykepleiere, jordmødre, farmasøyter og laboratorieteknikere, er en internatskole der studenter bor i to år. I køyesenger med 8 – 10 på rommet lever de i et lite samfunn. Før og etter er det familien som gjelder. De fleste er unge og kommer fra konservative landsbyer.

- Dette er første gang jeg snakker om meg selv i en gruppe, er det ei som sier, men det tar ikke lang tid før de er i full gang. Assosiasjoner til konflikt kommer lett;

Konflikt er uenighet, tvang og vold, tvangsgifte, økonomiske problemer, slossing, arbeidsledighet, døtre som er uenige med fedre om utdanning. Det er dette som preger samfunnet de skal ut i.

-Som helsearbeidere har vi et ansvar. Vi vil bli fredsambassadører som hjelper folk til å forstå hverandre bedre, var det en av studentene som sa. Hun ventet på at regjeringen skal ta ansvar. - Vi håper på en fredsavtale, men vi vet ikke når eller om den vil komme.



FOLKEDIALOG OM KLIMAENDRINGER

-PÅ TYSKLANDS STØRSTE STUDENTKONFERANSE



International Student Week Ilmenau (Iswi) er Tysklands største internasjonale studentkonferanse. Studentene på universitetet i byen Ilmenau vil arrangere folkedialoger om klimaendringer.

-Vår rolle er å kurse arrangøren i dialog og endring av konflikter, inkludert i hvordan man holer en folkedialog, forteller Christiane Seehausen ved Nansen Fredssenter.

Folkedialog er et konsept utviklet ved fredssenteret på Lillehammer. Inntil 100 personer kan delta og samtalen følger dialogens prinsipper. I oktober 2020 holdt Seehausen kurs for studenter, professorer og andre interesserte.

- Engasjerte deltakere gikk i dybden for å forstå dialogens muligheter og begrensninger. Vi underviste i hvordan dialog kan brukes til å forebygge konflikter, endre konflikter eller til å snakke om viktige samfunnsspørsmål, sier Seehausen - som har planlagt et oppfølgingskurs våren 2021.

Ett av målene med studentfestivalen er å samle studenter fra ulike land til folkedialoger om spørsmål relatert til klimaendringene. Dialogene skal bidra til dypere refleksjoner, fostrer nye perspektiver og utvikle ideer til hvordan den største utfordringen verden står overfor, skal håndteres. Iswi blir holdt annethvert år på Technische Universität i Ilmenau.

HUMANITÆRARBEIDERE I IRAK OG SYRIA

TOK ONLINEKURS I KONFLIKTENDRING

En fem dagers online opplæring for organisasjoner i Syria og Irak ble holdt i samarbeid mellom Nansen Fredssenter og en lokal partner, som inviterte organisasjoner fra ulike regioner i landet.

I 2019 ble et lignende kurs holdt i regionhovedstaden Erbil i Nord-Irak for humanitære organisasjoner, der noen var deltakere i nasjonale fredsforhandlinger, andre jobbet med kvinneverettigheter, ungdommer og lokal konflikthåndtering. I 2020 måtte opplæringen i dialog og fredelig konfliktløsning holdes via nettet på grunn av koronaviruset.

- Vår internasjonale samarbeidspartner i Irak inviterte både store og små organisasjoner til kurset som gikk over fem dager, forteller Christiane Seehausen.

Underveis måtte hun håndtere utfordringer relatert til ustabil nettforbindelse. Enkelte deltakere i Syria falt i perioder ut. Flere måtte slå av kamera og kun bruke lyd, noe som påvirket opplevelsen av å være sammen i en gruppe. Noen ganger ble også oversettelsen brutt - og forstyrret den dialogiske prosessen.

Rommet til å møtes på nett på tvers av regioner og landegrenser ble verdsatt, ifølge tilbakemeldingene.

- Deltakerne jobber for lokale organisasjoner og gjør en fantastisk jobb på bakkenivå, i vanskelige tider med krig og usikkerhet. De delte historier om krigen, om livet i en etterkrigstid, de vanskelige kårene for organisasjonene, og om det modige og viktige arbeid de gjør. Deltakere fortalte at kurset ga dem viktige redskaper i arbeidet, nye refleksjoner og tanker rundt deres praksis. Vi var samtidig enige om at et online kurs ikke kan erstatte de fysiske møtene, oppsummerte Seehausen.

I Irak holdt Nansen Fredssenter i 2020 et digitalt kurs for kvinnelige studenter. Kursdeltakerne møttes fysisk og Christiane Seehausen og Siri Syverud Thorsen var med over skjerm.



VI UTVIKLER METODE OG KUNNSKAP GJENNOM ARBEID BÅDE I NORGE OG INTERNASJONALT

CHILE

Tilrettelegging for dialog, opplæring og kurs.



NORGE

Tilbud til skoler, kurs i dialog og konflikt, samt fasilitering av dialog.



COLOMBIA

Lærere i utsatte områder lærte om dialog og fredelig konfliktløsning.



TYSKLAND

Folkedialoger om spørsmål relatert til klimaendringene, på Technische Universität i Ilmenau.

I 2020 SAMARBEIDET VI MED PARTNERE I 8 ULIKE LAND PÅ 3 KONTINENTER

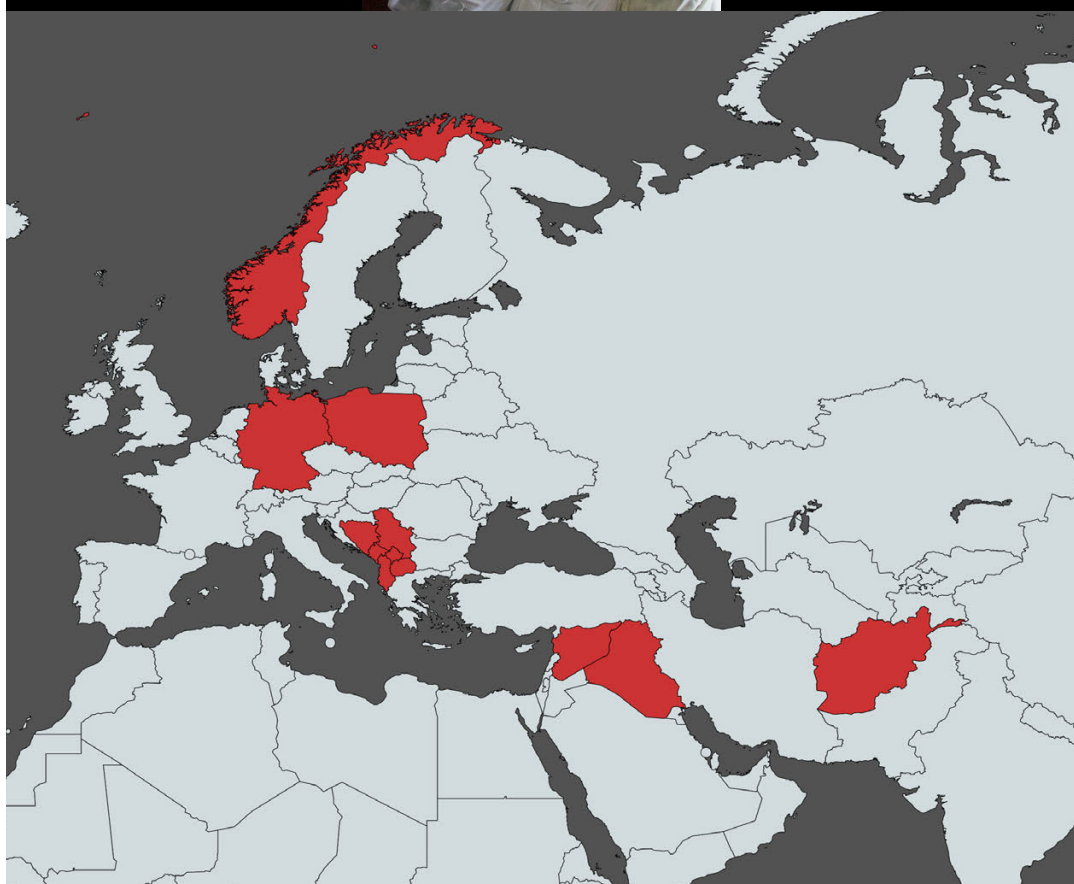
AFGHANISTAN

Opplæringen i dialog og fredelig konfliktløsning fortsetter.



IRAK

Online kurs for organisasjoner fra ulike regioner i landet, i en tid med krig og usikkerhet.



POLEN

Næringslivet og sivilsamfunnet jobber sammen for fred og styrking av demokratiet.



BALKAN

Lærere tilknyttet Nansen Dialog-nettverket på Balkan besøkte Nansen Fredssenter.

INTERNASJONALE SAMARBEIDSPARTNERE

I 2020 hadde Nansen Fredssenter internasjonale samarbeidspartnere i Asia, Europa, Sør- og Nord-Amerika.

- Ahora Nos Toca Participar, Chile
- Asociación Chilena de Municipalidades, Chile
- Agency Coordinating Body for Afghan Relief and Development (ACBAR), Afghanistan
- Berghof Foundation, Tyskland
- Bitácora & Territorio, Colombia
- COSOC, Chile
- CRUCH, Chile
- Fundación Colunga, Chile
- Fundación Focus, Chile
- Glocalminds, Chile
- Global Humanitaria, Colombia
- Initiative for World of Solidarity Ilmenau (ISWI), Tyskland
- Instituto Nacional de Derechos Humanos, Chile
- Norwegian Afghanistan Committee (NAC), Afghanistan
- Nansen Dialog-senteret i Mostar, Bosnia
- Norges Ambassade i Santiago, Chile
- Norwegian People's Aid Irak
- Nuevo Pacto Social, Chile
- Orange Polska, Polen
- Peace Scholars Program
- People's Development Organization, Irak
- The Kairos Project, Chile
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Chile
- Universidad Alberto Hurtado, Chile
- Universidad Católica, Chile
- Universidad de Chile, Chile
- 3xi-nettverket, Chile

SAMARBEIDSPARTNERE I NORGE

Nansen Fredssenter har i 2020 samarbeidet med eller bistått skoler, frivillige organisasjoner, kommunale etater og nasjonale institusjoner i Norge.

- Afghanistankomiteen
- Al-Noor Moskeen i Bærum
- Arkivet freds- og menneskerettighetssenter
- Børstad Ungdomsskole
- Bærum kommune
- Bærum Ungdomsråd
- Chr. Michelsens Institutt – CMI
- Den internasjonale sommerskolen, Universitetet i Oslo
- Det europeiske Wergelandsenteret – EWC
- Elverum ungdomsskole
- Falstadsenteret
- Furnes ungdomsskole
- Furuset Moské
- Gjøvik Rotaryklubb
- Grorud ungdomsråd
- Hamar kulturhus
- Heidal skole
- Hellerud videregående
- Høgskolen i Innlandet
- Innlandet Fylkeskommune
- Institutt for fredsforskning – PRIO
- Internasjonal studentfestival i Trondheim – ISFIT
- Jødisk Museum
- Kopperud skole
- Kuben videregående skole
- Lillehammer kommune
- Lillehammer museum
- Lillehammer videregående skole
- Lillestrøm Kommune
- Moelv Rotaryklubb
- Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk – MiR
- Nansenskolen
- Narviksenteret
- Nettverk for holdningsskapende formidling om demokrati, fred og menneskerettigheter
- Norsk Folkehjelp
- Otta ungdomsskole
- Raftostiftelsen
- Senter for fredsstudier, Universitetet i Tromsø
- Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter – HL-senteret
- Skedsmo Dialog
- Stiftelsen 10. August
- Stiftelsen Fritt Ord
- Stoppested Verden
- Seema - Senter for mangfoldsledelse
- Utenriksdepartementet

VIDEO: OM ET STERKT LAG

Nansen Fredssenter er en del av et sterkt lag! Vi er ett av 7 freds- og menneskerettighetssentre med støtte fra Kunnskapsdepartementet.

På FNs menneskerettighetsdag 10. desember 2020 presenterte sentrene en fersk video som viser hva vi står for. Sammen jobber vi for å fremme menneskerettigheter gjennom: dialog, fredelig konfliktløsning, forskning og formidling, nettverksbygging, opplæring i demokratisk medborgerskap, og forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme. Sentrene er: Nansen Fredssenter (Lillehammer), Rafto Foundation for Human Rights (Bergen), HL-senteret (Oslo) Falstadsenteret, Stiftelsen (Ekne), Narviksenteret (Narvik), Det europeiske Wergelandsenteret (EWC) (Oslo) og Arkivet freds- og menneskerettighetssenter (Kristiansand).

NYTT STYRE OG RÅD

I 2020 kom flere nye navn inn i styret og rådet til Nansen Fredssenter.

I det nye rådet sitter: **Benedicte Bull:** Professor i statsvitenskap ved Senter for Utvikling og Miljø (SUM), Universitetet i Oslo. **Nassima Dzair:** Daglig leder og grunnlegger av InterBridge. **Lene Espelund:** Rådgiver ved Innlandet politidistrikt. **Assefa Faris:** Rådgiver i Integrerings og mangfoldsdirektoratet. **Mina Gerhardsen:** Generalsekretær i Nasjonalforeningen for folkehelsen. Vara i rådet er **Arne Strand:** Forskningsdirektør ved Chr. Michelsens Institutt og **Birgit Engesæter Madslien:** Pensjonert lærer ved Lillehammer VGS.

I styret sitter: **Inger Mokkelbost Haug:** Førstelektor i samfunnsfag ved Høgskolen i Innlandet – Institutt for pedagogikk og samfunnsfag. **Ivar Evensmo:** Seniorrådgiver for Norad. **Christiane Seehausen:** Seniorrådgiver ved Nansen Fredssenter. **Laila Bokhari:** Forfatter og foredragsholder med bakgrunn som forsker, diplomat og politiker. **Øyvind Svendsen:** Seniorforsker ved Norsk Utenrikspolitisk Institutt (NUPI). Varaer er **Nisveta Tiro:** Rådgiver i Gausdal Kommune og **Hilde Ekeberg:** Rådgiver ved Lillehammer Museum.

Credits

Ansvarlig for årsmeldingen: Kai Nygaard, Norunn Grande & Siri Syverud Thorsen.

Teamet ved Nansen Fredssenter har bidratt med tekst og Siri Syverud Thorsen med tabeller og tall.

Tekst, deskarbeid og layout: Kai Nygaard

Foto: Kai Nygaard (s 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 20, 21, 22, 31, 36, 37), Fundación Colunga (s 2), Heidrun Sørle Røhr (s 4), Isfit (s 9), Private bilder (s 16), Siri Syverud Thorsen (s 24), Al-Noor-moskeen (s 25), Lina Ibáñez (s 27), Ehsanullah Zahir (s 32), Afganistankomiteen (s 33), Pavel Chatterjee (s 34), PDO Irak (s 35)

Trykk: Dale-Gudbrands trykkeri, 2021.

© 2021 Nansen Fredssenter

WE WORK FOR
PEACE
AND CONFLICT
TRANSFORMATION

OUR TOOL IS
DIALOGUE